



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: JOSIANE MARIA FÁVARO DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 4-CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 a 28 DE MAIO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES.

MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO “WHATSAPP” .ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA JOSI.

ROLÂNDIA, 24 DE MAIO DE 2021.


SEGUNDA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA• PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS. <p>PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <p>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CONHECER TEXTOS POÉTICOS TÍPICOS DA SUA CULTURA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</p>	<p>PINTAR NO CALENDÁRIO O DIA E DESENHAR COMO O TEMPO ESTÁ HOJE, LEMBRAR DE PREENCHER O CALENDÁRIO TODOS OS DIAS.</p> <p>NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS CONHECER UM TEXTO CHAMADO PARLENDA. PEÇA PARA ALGUÉM LER A PARLENDA “ A GALINHA DO VIZINHO” PARA VOCÊ. EM SEGUIDA NA ATIVIDADE VOCÊ DEVERÁ FAZER UM CÍRCULO NO NÚMERO QUE REPRESENTA QUANTOS OVOS A GALINHA DO VIZINHO BOTOU. DEPOIS VOCÊ DEVERÁ ENUMERAR CADA OVO DO NINHO ABAIXO. VOCÊ PODERÁ USAR OS NÚMEROS QUE A PROFESSORA MANDOU ANTERIORMENTE COMO MODELO.</p>

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1 UM 

BOTA 2 DOIS 

BOTA 3 TRÊS 

BOTA 4 QUATRO 

BOTA 5 CINCO 

BOTA 6 SEIS 

BOTA 7 SETE 

BOTA 8 OITO 

BOTA 9 NOVE 

BOTA 10 DEZ 



ATIVIDADE DO DIA 24|05

SEGUNDA-FEIRA

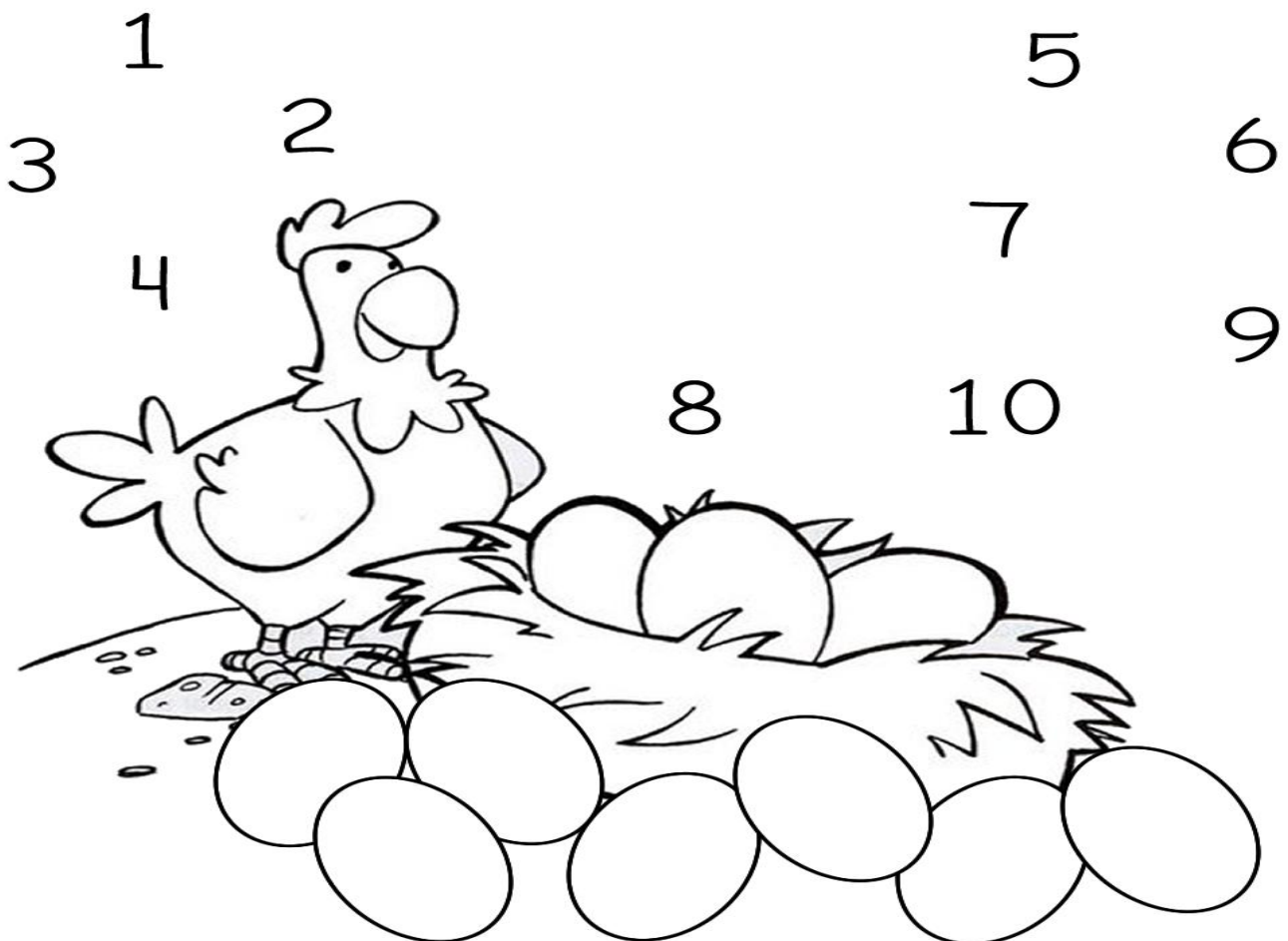
PINTE NO CALENDÁRIO O DIA DEPOIS DESENHE COMO O TEMPO ESTÁ HOJE;

ATENÇÃO VOCÊ DEVERÁ FAZER ISSO TODOS OS DIAS.

HOJE O TEMPO ESTÁ:



LEIA A PARLENDA DEPOIS CIRCULE O NÚMERO QUE REPRESENTA QUANTOS OVOS A GALINHA DO VIZINHO BOTOU. DEPOIS ENUMERE CADA OVO DO NINHO ABAIXO.



ROLÂNDIA, 25 DE MAIO DE 2021.

TERÇA-FEIRA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.• RELAÇÃO ENTRE IMAGEM OU TEMA E NARRATIVA• CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS<ul style="list-style-type: none">• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <p>(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE RELACIONEM IMAGEM E PALAVRAS. FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES<ul style="list-style-type: none">• TRAÇOS SEM CORES E FORMAS <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHOS, PINTURAS, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PINTAR O DIA E DESENHAR COMO O TEMPO ESTÁ HOJE, LEMBRAR DE PREENCHER O CALENDÁRIO TODOS OS DIAS.</p> <p>NA PARLENDA QUE CONHECEMOS NA ATIVIDADE DE ONTEM A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVOS DE UMA DETERMINADA COR. CUBRA O PONTILHADO DO NOME DA COR DOS OVOS, DEPOIS DECORE O OVO DA COR APRESENTADA NA PARLENDA. VOCÊ PODE USAR PAPEL, TINTA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, TECIDO, ETC. (MAS LEMBRE-SE QUE DEVE SER NA COR AMARELA)</p>

ATIVIDADE DO DIA 25/05

TERÇA-FEIRA

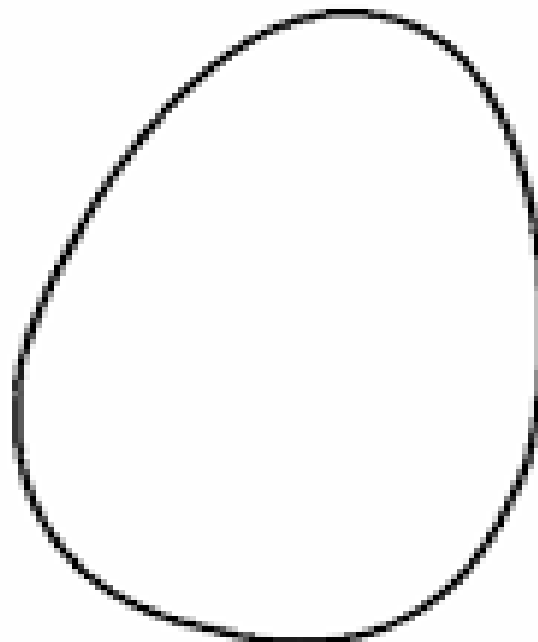
PINTE NO CALENDÁRIO QUE DIA É HOJE E DESENHE NO ESPAÇO AO LADO COMO ESTA O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ:



CUBRA O PONTILHADO DO NOME DA COR DOS OVOS DA GALINHA DO VIZINHO, DEPOIS DECORE O OVO COM A COR APRESENTADA NA PARLENDAS; VOCÊ PODERÁ USAR PAPEL, TECIDO, TINTA, GIZ O QUE VOCÊ TIVER EM CASA.

AMARELO



ROLÂNDIA, 26 DE MAIO DE 2021.

QUARTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADE• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➤ ESTABELEÇER A RELAÇÃO DE CORRESPONDÊNCIA ENTRE A QUANTIDADE DE OBJETOS <ul style="list-style-type: none">• TRAÇOS, CORES E FORMAS <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DO SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA;
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.</p> <p style="text-align: center;">NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ DEVERÁ DESENHAR A QUANTIDADE DE OVOS QUE SE PEDE EM CADA NINHO.</p>

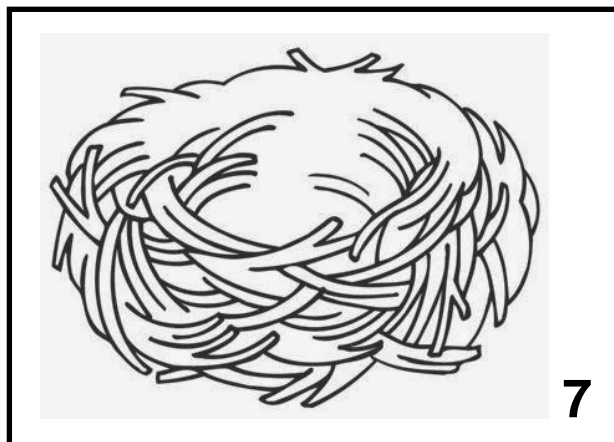
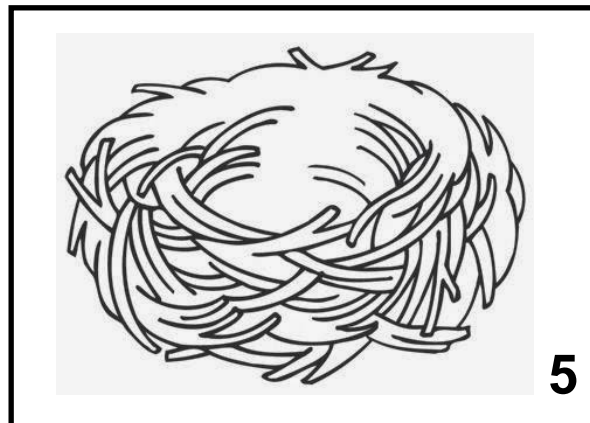
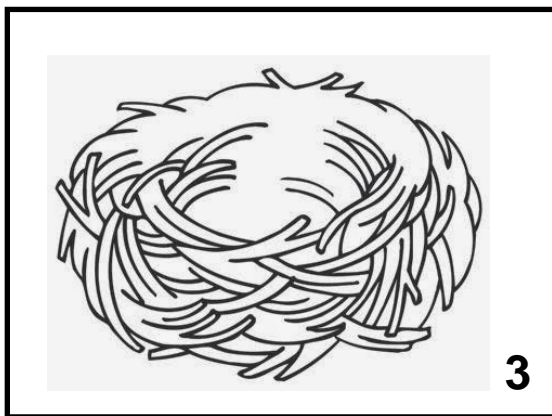
ATIVIDADE DO DIA 26\05

QUARTA-FEITA

HOJE O TEMPO ESTÁ:



DESENHE EM CADA NINHO A QUANTIDADE DE OVOS QUE SE PEDE.



<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• SISTEMA ALFABETICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DA ESCRITA;• REGISTROS GRAFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS• VOCABULÁRIO
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS • ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <p>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS PROGRESSIVAMENTE. <p>(EI03EF06) PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS, EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ESCUTAR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO,
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.</p> <p>A PARLENDIA NOS APRESENTA UM ANIMAL MUITO COMUM NO NOSSO MEIO A GALINHA. ELA NOS FORNECE ALIMENTO ATRAVÉS DA SUA CARNE E SEUS OVOS.</p> <p>A PRIMEIRA LETRA DO NOME DO NOSSO ANIMAL DE HOJE É A LETRA G. NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ DEVERÁ PINTAR A LETRA G E DEPOIS CIRCULAR O OUTRO ANIMAL QUE TAMBÉM COMEÇA COM A LETRA G.</p>

ATIVIDADE DO DIA 27/05

QUINTA-FEIRA

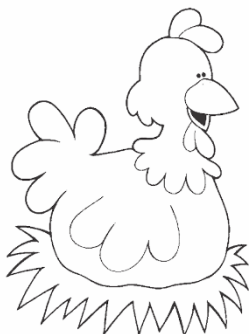
HOJE O TEMPO ESTÁ



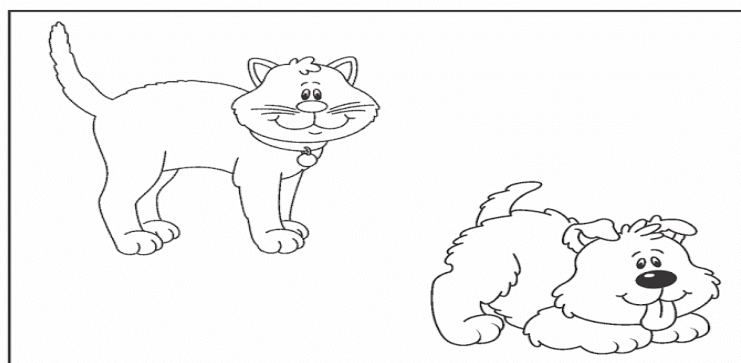
A PARLENDIA NOS APRESENTA UM ANIMAL MUITO COMUM NO NOSSO MEIO A **GALINHA**. ELA NOS FORNECE ALIMENTO ATRAVÉS DA SUA CARNE E SEUS OVOS.

A PRIMEIRA LETRA DO NOME DO NOSSO ANIMAL DE HOJE É A LETRA **G**

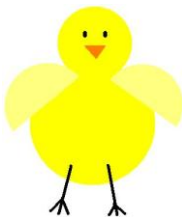
PINTE A LETRA G DA GALINHA ,DEPOIS CIRCULE O OUTRO ANIMAL QUE COMEÇA COM A MESMA LETRA .



GATO



CACHORRO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL• FORMAS GEOMÉTRICAS• PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;</p> <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➤ RECONHECER E NOMEAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS • TRAÇOS, CORES E FORMAS (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. <p>CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DO SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <p>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONOS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS. CONHECER TEXTOS POÉTICOS TÍPICOS DA SUA CULTURA</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.</p> <p>A GALINHA APÓS BOTAR SEUS OVOS ELA OS CHOCA ATÉ QUE SEUS PINTINHOS NASÇAM. NA ATIVIDADE DE HOJE PEÇA PARA ALGUÉM LER PARA VOCÊ O VERSINHO DEPOIS UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE A PROFESSORA MANDOU MONTE UM PINTINHO PARA A GALINHA DO VIZINHO.</p> 

ATIVIDADE DO DIA 28|05

SEXTA-FEIRA

HOJE O TEMPO ESTÁ:



A GALINHA APÓS BOTAR SEUS OVOS ELA OS CHOCA ATÉ QUE SEUS PINTINHOS NASÇAM.

NA ATIVIDADE DE HOJE PEÇA PARA AGUÉM LER PARA VOCÊ O VERSINHO DEPOIS UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE A PROFESSORA MANDOU MONTE UM PINTINHO PARA A GALINHA DO VIZINHO.

GALINHA CHOCA
VAI TER PINTINHOS
TODOS BEM GORDOS
E BEM LINDINHOS

